

湾区大学创办经费项目绩效评价指标表

填报单位：东莞职业技术学院

一级指标		二级指标		三级指标		四级指标			工作组评价		备注			
名称	权重	名称	权重	名称	权重	名称	权重	指标解释	指标说明	评分标准		评价得分	评价意见	
决策	20	项目立项	6	立项依据充分性	3	立项依据充分性	3	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则。	项目符合法律法规和相关政策，与东莞市国民经济和社会发展规划和部门年度工作计划等相符合，得3分，其它情况酌情扣分。	3			
				立项程序规范性	3	立项程序规范性	3	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	项目按照规定的程序申请设立，事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证，得3分，其它情况酌情扣分。	3			
			8	绩效目标合理性	4	绩效目标合理性	4	项目所设定的绩效目标是否符合社会民众需要，设立的绩效目标是都依据充分，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点：目标要清晰明确，并且合理。 ①是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和党委政府决策； ②是否与项目实施单位或委托单位职责密切相关； ③项目是否为促进事业发展所必需； ④项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平。	评价要点全部符合，得4分；要点①②③中每出现一点不符合扣1分；不符合要点④扣2分。	3.5	项目设定的社会效益指标和可持续影响指标不合适。		
				绩效指标明确性	4	绩效指标明确性	4	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明确化情况。	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与项目年度任务数或计划数相对应； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。	评价要点全部符合，得4分；不符合要点①扣2分；要点②③④中每出现一点不符合扣1分。	3	项目的实施周期总目标未在产出数量、质量、成本和时效等方面进行细化，不够具体明确。项目设定的可持续影响指标“大湾区大学教学体制建设完善程度”与其指标值85%不匹配。		
		6	预算编制科学性	3	预算编制科学性	3	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	评价要点全部符合，得3分；每出现一条不符合评价要点扣1分。	2	项目预算额度测算依据不够充分，标准不够明确。2022年中因疫情因素的影响；无法正常实施的项目被收回预算资金8400万，预算调整幅度较大。			
			资金分配合理性	3	预算安排合规性	3	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的合理性、科学性、合规性情况。	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。	符合全部评价要点，得3分；每出现一条不符合评价要点扣1分。	2	部分项目预算资金分配无具体明确的测算依据，如复印纸、台式电脑和手提电脑仅笼统地写“按实际需求配置”和总的政府采购金额，未写明型号、数量、单价等测算依据。			
		组织	5	管理制度健全性	2	管理制度健全性	2	项目实施单位的业务、绩效管理制度是否健全，用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点： ①是否已制定或具有相应的业务、绩效管理制度； ②业务管理制度是否合法、合规、完整； ③项目支出绩效是否纳入本单位年度工作总结内容。	符合全部评价要点，得2分；每出现一条不符合评价要点扣0.5分，扣完为止。	1.5	未制定教学管理等业务管理制度		
						制度执行有效性	3	制度执行有效性	3	项目实施是否符合相关业务、绩效管理的规定，用以反映和考核业务绩效管理制度的有效执行情况。	评价要点： ①是否遵守相关法律法规和业务、绩效管理的规定； ②项目调整及支出调整手续是否完备； ③项目在政府采购、工程招投标方面执行制度的情况； ④项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ⑤项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。	符合全部评价要点，得3分；每出现一条不符合评价要点扣0.5分，扣完为止。若存在重大违法违规事件则该项直接为0分。	3	
				6	预算执行率	2	预算执行率	3	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。	执行率>95%，得2分；>90%，≤95%，得1.5分；>85%，≤90%，得1分；85%以下的，不得分。	1.5	预算执行率=（实际支出资金6039.38万元/实际到位资金6564.69万元）×100%=92%	
					预算调整率	2	预算调整率	2	项目本年度预算调整数与预算数的比率，用以反映和考核项目预算的调整程度。	预算调整率=（预算调整数/预算数）×100%。 预算调整数：部门（单位）在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策、发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外）。	预算调整率的绝对值在10%以内，不扣分。预算调整率绝对值每增加5%，扣1分，最多可扣2分。	2	预算调整率=（预算调整数8400/预算数15000）×100%=56%	
资产管理	2	资金使用合规性	2	资金使用合规性	2	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③项目的重大开支是否经过评估认证； ④是否符合项目预算批复或合同规定的用途； ⑤是否实行专账管理，支出记录完整规范，凭证合格有效。	符合全部评价要点，得2分；每出现一个要点不符合扣0.5分；若发现存在截留、挤占、挪用、虚列等重大违规现象，该项直接为0分。	2					
		资产购置建设合规性	2	资产购置建设合规性	2	项目在资产购置建设方面是否满足需求合理性、标准合理性、资产登记入账及时性等要求，在建工程转固工作是否及时等。	评价要点： ①需求合理性。购置需求是否遵循资产功能、数量与单位职能、实际业务需求相匹配，是否充分论证。重大资产购置建设是否实行集体决策程序。 ②标准合理性。办公设备、家具等通用资产有配置标准的是否按标准购置，无配置标准的是否从实际出发、从严控制。 ③资产登记入账及时性。资产登记入账是否及时，是否存在财务记账后未及在资产系统补录卡片情况，或存在资产登记卡片后未及及时完成财务账挂接的情况。 ④在建工程转固工作情况。根据《行政事业性国有资产管理条例》和《基本建设财务规则》等规定，部门（单位）应对已交付使用的在建工程项目，在	符合全部评价要点，得2分； ①②③每出现一个要点不符合扣0.5分。 ④在交付后1年内及时转为固定资产或公共基础设施资产的，得1分；发现1项在建工程项目已投入使用超过1年未转固的，扣1分，扣完为止。	1.5	根据《大湾区大学（筹）固定资产登记建账实施细则》“的规定“固定资产建账及财务手续的办理，应于每月25日前完成（2月份为22日前），逾期则转至下月办理。”碎纸机等部分仪器设备2022年9月购置，2022年12月才入账，入账不及时”	若评价项目符合资产购置的，须设置该指标，各指标权重应相应调整（总分保持100分）			



一级指标		二级指标		三级指标		四级指标				工作组评价		备注																																																																																																		
名称	权重	名称	权重	名称	权重	名称	权重	指标解释	指标说明	评分标准	评价得分		评价意见																																																																																																	
		政府 采购 管理	2	政府 采购 合规 性	2	政府 采购 合规 性	2	项目 在 政 府 采 购 方 面 是 否 满 足 需 求 合 理 性 、 是 否 落 实 政 策 功 能 、 是 否 落 实 负 面 清 单 等。	评价要点： ①需求合理性。采购需求是否合规、完整、明确，是否准确、细化。采购需求是否违反公平竞争原则。政府向社会公众提供的公共服务项目，采购人是否就确定采购需求征求社会公众的意见。是否未按要求对采购需求进行书面确认。 ②政策功能。严格按照我市政府采购正面清单事项落实促进中小企业发展、节能环保产品优先或强制采购、政府采购支持脱贫地区促进乡村振兴等，是否落实。	符合全部评价要点，得2分；每出现一个要点不符合扣1分，扣完为止。	2		若评价项目是政府采购项目，须设置该指标，各指标分权应相应调整（总分保持100分）																																																																																																	
														逆 指 标	-3	三公 经费 违规 支出	扣分 指标	三公 经费 违规 支出	扣分 指标	评价项目是否违规列支三公经费支出，用以反映三公经费控制程度	评价要点： ①项目支出中是否列支了三公经费； ②列支的三公经费是否有政府批准的文件依据； ③三公经费支出是否符合审批程序； ④三公经费支出，尤其是公务接待费，标准是否适当。	没有批准文件依据列支的，扣3分；虽有依据，但不符合审批程序的，扣2分；违反标准的，扣1分。																																																																																								
																									-2	预算 绩效 管理 保障 机制	扣分 指标	预算 绩效 管理 保障 机制	扣分 指标	反映对项目预算绩效管理的重视程度和机构保障。	评价要点：①评价预算支出绩效是否纳入本单位年度工作总结内容； ②工作总结是否能详细反映本单位绩效的情况。 ③是否成立绩效评价小组。	没有纳入本单位年度工作总结的，扣1分；没有成立绩效评价小组的，扣1分。																																																																														
产 出	数量 指 标	20	数量 指 标	20	20	20	20	反映教师队伍建设新增人才情况	评价要点： ①新增高等学校国家级领军人才 ②新增高等学校省级领军人才 ③新增高等学校高水平学科带头人 ④本单位职工中具有博士硕士学位比例(%)，具有博士硕士学位的职工数÷职工总数×100% 标准：控制数	完成合部目标预期值的，得满分；每出现一条不符合评价要点扣1分，扣完为止。	5																																																																																																			
														运行 制度 合理 完整 科学 性	3	考核 项目 运行 过程 中 为 保 证 质 量 而 设 置 的 制 度 机 制 是 否 合 理 、 完 整 及 科 学	考核项目运行过程中为保证质量而设置的制度机制是否合理、完整及科学。科学合理性很强为优；一般则为良；不具有科学合理性则为差。	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	2.5	教学管理等业务运行管理制度正在制定中																																																																																										
																					湾 区 大 学 科 研 启 动 情 况	2	考 核 科 研 项 目 启 动 的 时 间 早 晚 及 合 适 程 度	评价要点： 考核项目启动的时间早晚及合适程度。 标准：定性	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，不得分	2	科研项目已启动，在进行中																																																																																			
																												引 进 创 新 科 研 团 队 数 量	1	新 增 引 进 科 研 团 队 数 量， 用 以 反 映 和 考 核 项 目 的 实 施 效 果	评价要点： 项目实施后科研团队增长数量 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，不得分	1																																																																													
																																			获 得 国 家 省 市 立 项 课 题 数 量	2	反 映 获 得 国 家 省 市 立 项 课 题 情 况	评价要点： 获得国家省市立项课题数量 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，不得分	2																																																																						
																																										获 得 资 助 研 究 课 题 数 量	2	反 映 获 得 资 助 研 究 课 题 情 况	评价要点： 获得资助研究课题数量 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，不得分	2																																																															
																																																	图 书 采 购 册 数	1	反 映 图 书 购 置 情 况	评价要点： (实际购置的图书数/预期购置的图书数)*指标分值 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，不得分	1																																																								
																																																								教 学 仪 器 设 备 购 置 完 成 数 量	2	反 映 教 学 仪 器 设 备 购 置 情 况	评价要点： (教学仪器设备实际购置数/教学仪器设备购置数)*指标分值 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	2																																																	
																																																															专 用 设 备 购 置 数 量	2	反 映 专 用 设 备 购 置 情 况	评价要点： (专用设备实际购置数/专用设备购置数)*指标分值 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	2																																										
																																																																						产 出 质 量	质量 指 标	4	质量 指 标	4	4	4	4	反映购置教学仪器设备质量达标率情况	评价要点： (购置教学仪器设备质量达标个数/购置教学仪器设备总数)*指标分值 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	1																													
																																																																																			办 学 申 报 工 作 完 成 情 况	1	反 映 湾 区 大 学 办 学 申 报 工 作 完 成 情 况	评价要点： 反映申报工作实际完成率，项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核任务产出数量目标的实现程度。标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	0.5	办学申报工作正在进行中，由于正在申报阶段，暂无法未提供办学申报过程资料																					
																																																																																										课 题 资 助 评 审 合 格 率	1	项 目 实 施 实 际 完 成 科 研 课 题 合 格 数 与 计 划 完 成 科 研 课 题 数 的 比 率	评价要点： 该项得分按照实际合格率乘以该项指标最高分计算。 实际合格率=(实际合格数/计划产出数)×100%。 实际合格数：一定时期(本年度或项目期)内实际完成科研课题合格数。 计划产出数：项目绩效目标确定的在一定时期(本年度或项目期)内计划完成科研课题合格数。 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	0	科研项目2022年年终才获批立项，正在进行中														
																																																																																																	招 聘 人 员 的 实 际 到 位 率	0.5	反 映 申 报 项 目 时 承 诺 的 人 才 到 位 情 况	计算方法：实际到位的人才数量/应到位的人才数量 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	0.5								
																																																																																																								人 员 流 失 率	0.5	项 目 完 成 后 年 人 才 流 失 情 况， 用 以 反 映 和 考 核 项 目 的	评价要点：项目实施后人才流失数量/全部人才人员 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	0.5	无人员流失
办 学 申 报 工 作 完 成 及 时 率	1	即 实 际 完 成 申 报 工 作 时 间 (日 为 单 位)， 反 映 了 任 务 是 否 在 时 限 内 完 成	评价要点：实际完成申报工作的时间/计划完成任务时间(日为单位)×100% 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	0.5	办学申报工作正在进行中，由于正在申报阶段，暂无法未提供办学申报过程资料																																																																																																								
							科 研 任 务 计 划 完 成 及 时 率	1	项 目 实 际 完 成 科 研 任 务 时 间 与 项 目 计 划 完 成 科 研 任 务 时 间 之 比	评价要点：该项得分按照完成及时率乘以该项最高分计算。 完成及时率=[计划完成时间-实际完成时间/计划完成时间]×100%。 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	0.5	科研任务正在进行，未提供科研项目进展情况佐证																																																																																																	

一级指标	二级指标		三级指标		四级指标				工作组评价		备注
	名称	权重	名称	权重	名称	权重	指标解释	指标说明	评分标准	评价得分	
		产出成本	成本节约率	2	专用设备采购完成及时率	1	项目实际完成采购任务时间与项目计划完成采购任务时间之比	评价要点：该项得分按照完成及时率乘以该项最高分计算。 完成及时率=[计划完成时间-实际完成时间/计划完成时间]×100%。 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	1	
					成本节约率	2	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本节约程度。	评价要点：项目是超计划预算还是有节约；软硬件购置开发成本是否合理。实际支付成本/计划支付成本>1，表示有超支；实际支付成本/计划支付成本<1，表示有结余；实际支付成本/计划支付成本=1，表示没超支也没结余。	节约率>5%，得2分；>3%，≤5%，得1分；其他不得分。	0	未完全完成项目计划工作目标。如项目年末支出中课题经费结转结余24.43万元，科研项目经费预算执行出现困难。2022年中因疫情因素的影响，无法正常实施的项目被收回预算资金8400万。
效果	项目效益	35	社会/经济/生态效益	25	办公整体运行情况	4	项目运行实施所产生效果	评价要点：反映湾区大学筹建运行情况	运行良好，得满分；一般，得2分；较差，不得分	4	
					学校获得中央或省市专项资助项目	5	学校获得各类资助项目情况	获得中央专项专项资助的得满分；获得省级专项资助项目的得1/2分；未获得任何专项资助项目的不得分	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	5	
					设备使用率	4	实际利用率与计划利用率之比较，用以反映和衡量教学设施设备的利用程度	评价要点：该项得分按照实际完成率乘以该项指标最高分计算。 实际完成率=(实际产出数/计划产出数)×100%。 实际产出数：一定时期(本年度或项目期)内项目实际实现的利用率{(项目实施后在校生实际使用相应教学设备的人次数-项目实施前在校生实际使用相应教学设备的人次数)/项目实施前在校生实际使用教学设备的人次数×100%}。 计划产出数：项目绩效目标确定的一定时期(本年度或项目期)内计划实现的利用率{(项目实施后计划在在校生计划使用相应教学设备的人次数-项目实施前在校生实际使用相应教学设备的人次数)/项目实施前在校生实际使用教学设备的人次数×100%}。	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	3.5	2022年大湾区大学与香港中文大学、南方科技大学等单位联合培养各类研究生26名，因联合培养的研究生目前在合作单位培养，大湾区大学的设备使用率到正式招生后才能进一步提高。
					图书的使用率	4	反映图书使用验收通过情况	评价要点： (图书使用验收通过个数/图书使用验收总数)*指标分值 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	3.5	2022年大湾区大学与香港中文大学、南方科技大学等单位联合培养各类研究生26名，因联合培养的研究生目前在合作单位培养，大湾区大学的图书使用率到正式招生后才能进一步提高。
					提高东莞区域影响力	2	反映湾区大学建设促进东莞区域影响力情况	评价要点：是否对东莞区域社会影响力有明显提高和促进	效果明显，得2分；否则，不得分	1	
					科研成果对社会和经济发展贡献程度	6	考察学校科研成果、咨政建议转化为实际生产力的能力	评价要点：按照科研成果转化为实际生产能力的金额和科研成果进行统计，或咨政建议采纳情况 标准：控制数	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	4	2022年，大湾区大学发表了一批高水平论文，4项发明专利已被国家专利局正式受理，因大湾区大学的科研任务大多处于起步或进行阶段，科研成果对社会和经济发展贡献程度还需要随着科研任务的推进和成果的应用才能逐步体现。
			可持续影响	5	大湾区大学教学体制建设保障情况	2	主要评价项目目标与效果的可持续性，管理、费用的可持续性情况。	评价要点：教学体系是否能持续发挥良好的作用；后续各项管理是否得到落实；教学体系的管理服务费用是否高昂等。	项目相关制度、资金保障有持续性且相关效果有持续性，得5分；其他情况酌情给分	1.5	教学体制正在建设中
					人才引进政策的吸引力度	1	吸引人才到本地区工作的效应	评价要点： 反映吸引人才到本地区工作的效应 标准：定性	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	1	人才引进政策具有一定的吸引力度
					对东莞人才引进政策的推动作用	2	反映项目对东莞人才引进政策的促进作用	评价要点： 计算方法：高层次人才引进是否推动当地高层次人才聚集效应，形成相对竞争优势 标准：定性	完成目标预期值的，得满分；未能完成预期值的，按完成比例计分或不得分	1.5	对东莞人才引进政策具有一定的推动作用
			满意度	5	教职工满意度	3	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门(单位)、群体或个人。一般采用社会调查的方式。	服务对象满意度95%以上，3分；每降低5%，扣1分，扣完为止。	3	根据被评价单位的问卷调查结果，教职工对项目实施的满意度比例为100%。
					社会公众满意度	2	服务对象对项目实施效果的满意程度。	服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门(单位)、群体或个人。一般采用社会调查的方式。	服务对象满意度95%以上，2分；每降低5%，扣1分，扣完为止。	1	未提供佐证材料
			逆指标	逆指标	评价资料真实性	降档指标	评价资料真实性	降档指标	反映项目单位提供资料的真实性和可靠性	评价要点：经抽查项目单位提供的评价资料是否有造假行为或故意提供不全的	经抽查项目单位提供的评价资料有造假行为或故意提供不全的，评价结果直接降低一个档次。
违规实施	降档指标	违规实施			降档指标	反映项目是否违反有关规定组织实施	评价要点：是否发生没按有关规定实施，而曾经被有关部门处罚或通报批评	如发生因违规实施被处理的，处理当年的评价等级则直接降低一个等级，其他年度的原则上不能为优良。			
违法违纪行为	一票否决	违法违纪行为			一票否决	用以反映和考核项目实施过程中相关人员和单位是否严格执行国家有关廉政建设的规定	评价要点：1、有关单位和人员是否违反国家廉政建设的有关规定，被有关纪检监察部门处理。	有关单位和人员是否违反国家廉政建设的有关规定，被有关纪检监察部门处理的，当年则直接评为低等次以下。其他年度的评价等级原则上不能为优良。			
最终评价等次：良									84		
评价组签名：											

